Согласовано Педагогическим советом ЧДОУ «Детский сад «Фиолетовая корова» Протокол №  $\frac{1}{2000}$  от  $\frac{2000}{2000}$  20 $\frac{24}{2000}$  г.

Утверждаю и.о.заведующей ЧДОУ корова «Детский сад «Фиолетовая корова» Канунникова Л.М. Приказ № 12 от 29 08 20 27 г.

### Учебный план

ЧДОУ «Детский сад «Фиолетовая корова» на 2024-2025 учебный год

Учебный план — является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в частном дошкольном образовательном учреждении ЧДОУ «Детский сад «Фиолетовая корова» г. Казани.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 ФЗ.
- СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ №  $1028 \ \Phi 3$  от 25.11.2022г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 ФЗ от 17.10.2013г.)
- Уставом ЧДОУ «Детский сад «Фиолетовая корова»

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### Содержание годового учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы ЧДОУ с 8.00 до 18.45
- продолжительность учебного года 38 недель

| Структура образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой ЧДОУ |                        | Количество недель |
|---|------------------------|-------------------|
| Учебный период  | 02.09.2024- 28.12.2024 | 17 недель         |
| Каникулы  | 01.01.2025-08.01.2025  | 1 неделя          |
| Учебный период  | 09.01.2025–31.05.2025  | 20 недель         |
| итого   |                        | 38 недель         |

<sup>-</sup> работа ЧДОУ в летний период с 1.06 по 31.08.2025г.

Годовой учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ЧДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ЧДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

#### 1. Режим работы ЧДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы ЧДОУ 10 часов 45 минут

# 2. РЕЖИМ ДНЯ детей от 1 до 2 лет (холодный период)

| Содержание                             | Время          |                |  |
|--|----------------|----------------|--|
|  | 1 год-1,5 года | 1,5 лет-2 года |  |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя    | 8.00-8.30      | 8.00-8.30      |  |
| гимнастика                             |                |                |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак         | 8.30-9.00      | 8.30-9.00      |  |
| Активное бодрствование детей (игры,    | 9.00-9.30      | 9.00-9.30      |  |
| предметная деятельность и другое)      |                |                |  |
| Подготовка ко сну, первый сон          | 9.30-12.00     | -              |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные и  | 12.00-12.30    | -              |  |
| гигиенические процедуры                |                | 9.30-9.40      |  |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, | -              | 9.50-10.00     |  |
| активное бодрствование детей (игры,    |                | 9.30-10.00     |  |
| предметная деятельность и другое)      | 17077777770    | 10 20 11 00    |  |
| Второй завтрак                         | увеличивается  | 10.30-11.00    |  |
|  | калорийность   |                |  |
|  | основного      |                |  |
| 17                                     | завтрака       | 10.00.11.20    |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка        | -              | 10.00-11.30    |  |
| Подготовка к обеду, обед               | 12.30-13.00    | 11.30-12.30    |  |
| Активное бодрствование детей (игры,    | 13.00-14.30    | -              |  |
| предметная деятельность и другое)      |                |                |  |
| Занятие 1 (в игровой форме по          | 13.00-13.10    | _              |  |
| подгруппам)                            | 13.20-13.30    |                |  |
| Занятие 2 (в игровой форме по          | 13.50-14.00    | -              |  |
| подгруппам)                            | 14.10-14.20    |                |  |
| Подготовка ко сну, второй сон          | 14.30-16.00    | -              |  |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный    | -              | 12.30-15.30    |  |
| подъем                                 |                |                |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные и  | 16.00-16.30    | -              |  |
| гигиенические процедуры, полдник       |                |                |  |
| Полдник                                | -              | 15.30-16.00    |  |
| Активное бодрствование детей (игры,    | -              | 16.00-17.00    |  |
| предметная деятельность и другое)      |                |                |  |

| Занятия в игровой форме по подгруппам | -           | 16.00-16.10 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
|                                       |             | 16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,      | 16.30-18.00 | 17.00-18.00 |
| возвращение с прогулки                |             |             |
| Подготовка к ужину, ужин              | 18.00       | 18.00       |
| Уход детей домой                      | до 18.45    | до 18.45    |

# РЕЖИМ ДНЯ детей от 2 до 3 лет (холодный период)

| Содержание  | Время       |
|---|-------------|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика                        | 8.00-8.30   |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-9.00   |
| Игры, подготовка к занятиям   | 9.00-9.30   |
| Занятия в игровой форме по подгруппам   | 9.30-9.40   |
|   | 9.50-10.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей                                    | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 16.00-16.30 |

| Занятия в игровой форме по подгруппам                               | 16.00-16.10 |
|---|-------------|
|   | 16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.30-18.00 |
| Ужин  | 18.00       |
| Уход детей домой  | до 18.45    |

# РЕЖИМ ДНЯ детей (холодный период)

| Содержание  | 3-4 года    | 4-5 лет     | 5-6 лет     | 6-7 лет     |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 8.00-8.30   | 8.00-8.30   | 8.00-8.30   | 8.00-8.30   |
| Завтрак, подготовка к<br>занятиям   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   |
| Занятия (включая  | 9.00-9.15   | 9.00-9.20   | 9.00-9.25   | 9.00-9.30   |
| физминутку в процессе занятия -2 минуты,  | 9.25-9.40   | 9.30-9.50   | 9.35-10.00  | 9.40-10.10  |
| перерывы между<br>занятиями,  |             |             |             | 10.20-10.50 |
| 10 минут)   |             |             |             |             |
| Подготовка к прогулке,  | 9.40-11.40  | 9.50-11.50  | 10.00-12.00 | 10.50-12.15 |
| прогулка, возвращение с<br>прогулки   | 11.40-12.10 | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.15-12.30 |
| Обед  | 12.10-13.00 | 12.20-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон,   | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |

| Постепенный подъем     | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| детей, закаливающие    |             |             |             |             |
| процедуры              |             |             |             |             |
| Полдник                | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная  | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-16.40 |
| деятельность детей     |             |             |             |             |
| Подготовка к прогулке, | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 16.40-18.00 |
| прогулка,              |             |             |             |             |
| самостоятельная        |             |             |             |             |
| деятельность детей,    |             |             |             |             |
| возвращение с прогулки |             |             |             |             |
| Ужин                   | 18.00       | 18.00       | 18.00       | 18.00       |
| Уход детей домой       | до 18.45    | до 18.45    | до 18.45    | до 18.45    |
|                        |             |             |             |             |

гибкий режим дня

| No  | Вариант режима дня       | Компоненты   |
|-----|--------------------------|--|
|     | рариант режима дня       | KOMHORCHIBI  |
| п/п |                          |  |
| 1.  | Период адаптации детей в | Режимные моменты (сон, питание и т.д.)   |
|     | ЧДОУ                     | выстраиваются в зависимости от   |
|     |                          | индивидуальных особенностей детей  |
| 2.  | Плохая погода            | 1. Организация прогулки в помещении. Залы универсального назначения хорошо проветриваются, в них открываются фрамуги или приоткрываются окна. В определенные для каждой группы часы дети, соответственно одетые, приходят в них поиграть. В это время в групповой проводится сквозное проветривание. |
|     |                          | 2. Смена помещений.  |
| 4.  | Каникулы                 | 1.В каникулы увеличивается длительность прогулок.  |
|     |                          | 2.Непосредственно образовательная  |
|     |                          | деятельность не проводится. Организуется   |
|     |                          | досуговая деятельность с танцами и играми.   |
| 5.  | Летний оздоровительный   | 1.Проводятся физкультурные занятия на  |

|    | период   | воздухе. 2. Музыкальные занятия. 3. Увеличение прогулки до 6 часов в день.  |
|----|--|---|
| 6. | Дни карантина и период повышенной заболеваемости | 1.Выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий. 2.Снижаются физическая и интеллектуальная нагрузки. 3.Увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. |

### 3. Количество и продолжительность занятий.

| Циклы занятий           | 1 МЛАДШАЯ<br>ГРУППА<br>1,5-3 лет | 2 МЛАДШАЯ<br>ГРУППА<br>3-4 года | СРЕДНЯЯ<br>ГРУППА<br>4-5 лет | СТАРШАЯ<br>ГРУППА<br>5-6 лет | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА<br>6-7 лет |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Познавательное развитие | ,                                |                                 |                              |                              |                                    |
| -Формирование целостной |                                  |                                 |                              |                              |                                    |
| картины мира            | 1                                | 1                               | 1                            | 1                            | 1                                  |
| -ФЭМП                   |                                  | 1                               | 1                            | 1                            | 2                                  |
| -Конструирование        | 1                                |                                 |                              | 1                            | 1                                  |
| -Познавательно-         |                                  |                                 | В режиме дня                 | В режиме дня                 | В режиме дня                       |
| исследовательская       |                                  |                                 |                              |                              |                                    |
| деятельность            |                                  |                                 |                              |                              |                                    |
| Речевое развитие        |                                  |                                 |                              |                              |                                    |
| -Развитие речи          | 1                                | 1                               | 1                            | 1                            | 1                                  |
| -Обучение грамоте       |                                  |                                 | В режиме дня                 | В режиме дня                 | 1                                  |
| -Чтение художественной  | В режиме дня                     | В режиме дня                    | В режиме дня                 | 1                            | В режиме дня                       |
| литературы              |                                  |                                 |                              |                              |                                    |
| Художественно-          |                                  |                                 |                              |                              |                                    |
| эстетическое развитие   |                                  |                                 |                              |                              |                                    |
| -Музыка                 | 2                                | 2                               | 2                            | 2                            | 2                                  |
| -Рисование              | 1                                | 1                               | 1                            | 1                            | 1                                  |
| -Лепка/аппликация       | 0,5/0,5                          | 0,5/0,5                         | 0,5/0,5                      | 0,5/0,5                      | 1/1                                |
|                         |                                  |                                 |                              |                              |                                    |

| Физическое развитие      |           |             |             |             |                       |
|--------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| -Физкультура             | 2         | 3           | 3           | 3           | 3                     |
|                          |           | (1 во время | (1 во время | (1 во время | (1 во время прогулки) |
|                          |           | прогулки)   | прогулки)   | прогулки)   |                       |
| Итого занятий в неделю   | 9         | 10          | 10          | 12          | 14                    |
| Длительность НОД         | 10 мин.   | 15 мин.     | 20 мин.     | 25 мин.     | 30 мин.               |
| Длительность             | 20 мин.   | 30 мин.     | 40 мин.     | 50 мин.     | 1ч1ч.30мин.           |
| образовательной нагрузки |           |             |             |             |                       |
| в день                   |           |             |             |             |                       |
| Длительность             | 1ч. 30мин | 2ч.30мин.   | 3ч.20мин.   | 5 часов     | 7 часов               |
| образовательной нагрузки |           |             |             |             |                       |
| в неделю                 |           |             |             |             |                       |

Третье физкультурное занятие проводится во всех группах на прогулке

#### 4. Требования и показатели организации образовательного процесса

| Показатель  | Возраст   | Норматив  |
|---|---|---|
| Требования к организа   | ации образовательн  | ого процесса  |
| Начало занятий не ранее   | все возрасты  | 8.00  |
| Окончание занятий, не позднее   | все возрасты  | 17.00   |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br>от 6 до 7 лет | 10 минут<br>15 минут<br>20 минут<br>25 минут<br>30 минут  |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br>от 6 до 7 лет | 20 минут<br>30 минут<br>40 минут<br>50 минут или 75 минут<br>при организации 1 занятия после дневного сна<br>90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | все возрасты  | 10 минут  |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   | все возрасты  | 2-х минут   |